

Ces modalités sont définitives et ne peuvent pas être modifiées en cours d'année universitaire

Licence 2 - Sciences pour l'ingénieur parcours Santé

Responsable(s) : Hervé Berviller, Marc Rousseau, Agathe Chouippe

Règles applicables à la formation

Inscriptions administratives

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires concernant l'étudiant, le paiement des droits et la détermination du statut de l'étudiant.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiquées sur inscriptions.unistra.fr

Nombre d'inscription

Tout étudiant peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus, de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1^{ère} année du diplôme et deux dans les années suivantes.

Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du responsable de la formation après consultation de la commission pédagogique, selon une procédure adoptée par le Conseil de composante.

Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

La possibilité de s'inscrire à nouveau en L2 n'octroie pas une chance supplémentaire de candidater en formation de santé.

Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique consiste pour un étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Elle est obligatoire. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

Elle s'effectue conformément au calendrier adopté annuellement par le CA après avis de la CFVU.

Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaître et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme, ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Pour les UE du tronc commun Santé, seules les obligations d'assiduité aux activités pédagogiques (hors épreuve avec convocation / contrôle terminal) peuvent être aménagées par contrat pédagogique pour les profils spécifiques. Ce contrat ne s'applique qu'à l'année universitaire en cours.

L'étudiant qui souhaite bénéficier d'un régime spécial d'études dans son contrat pédagogique dépose sa demande par formulaire, avec les pièces justificatives pertinentes, auprès de son service de scolarité. Cette demande est déposée au plus deux semaines après le début des cours du semestre concerné, ou dans les meilleurs délais après la survenance du fait pouvant justifier ce régime d'études. Au delà de quatre semaines après le début des cours du semestre concerné, les aménagements concernant les modalités d'examen que

permettrait la formation ne sont plus possibles pour le semestre en cours.

En cas de refus d'octroi de régime spécial d'études, l'étudiant peut contester cette décision par une demande écrite et motivée déposée auprès de la Direction des études et de la scolarité.

Le contrat pédagogique peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

Assiduité

L'assiduité est obligatoire dans le cadre des travaux dirigés et des travaux pratiques.

La présence aux cours de langue au CRL, lorsqu'ils existent dans la maquette, est obligatoire. Chaque absence injustifiée à une séance implique la note 0 pour cette séance.

La présence à toutes les séances de TP est obligatoire, conformément aux règles générales de l'université. L'absence non justifiée à une séance de TP peut faire l'objet d'une sanction. Celle-ci est précisée dans le tableau des MECC de l'enseignement concerné.

Hors modalités particulières sur d'éventuels enseignements, l'absence à une séance de TD ne nécessite pas la production d'un justificatif auprès des services de scolarité.

L'étudiant relevant d'un profil spécifique attesté peut être dispensé d'assiduité. Il doit en faire la demande auprès du service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant son accès à ce profil spécifique.

Modalités d'accès et de progression en licence

La formation est organisée en année, semestres, et UE, dont certaines constituent des blocs de compétences.

Les UE composant le tronc commun Santé constitue un bloc de compétences, destiné à mener l'étudiant à approfondir sa maîtrise des enjeux de santé et préparer le concours:

- au semestre 3: les UE Signal et technologie en santé, Aspects médicaux légaux en santé
- au semestre 4: les UE Traitements en santé, Sciences humaines et sociales, Projet professionnel personnalisé.

Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours et ainsi valider l'année en cours, en obtenant une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20, notamment par compensation.

Pour accéder aux formations de santé, l'année doit non seulement être validée, mais le Tronc commun Santé doit l'être également, sans compensation entre les UE du bloc et les autres UE de l'année. Les UE du bloc peuvent se compenser entre elles, sans note éliminatoire.

Toutefois un étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres, est autorisé à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire.

Par dérogation aux principes énoncés ci-dessus, l'étudiant n'ayant pas validé son année peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

En dehors de tout aménagement spécifique par contrat pédagogique, la progression de l'étudiant se fait conformément à la maquette de la formation suivie à concurrence de 30 crédits ECTS pour chaque semestre.

Un étudiant ne peut en aucun cas être inscrit en troisième année s'il n'a pas validé la première année de la formation.

Validation d'acquis

Les commissions pédagogiques (régies par les articles D613-38 et suivants du Code de l'éducation) sont chargées de la validation des acquis. Les validations d'acquis prononcées par les commissions pédagogiques se traduisent par des dispenses de diplôme, de semestre(s), d'une ou plusieurs UE ou élément(s) constitutif(s) d'UE. Ces validations en sont étudiées et prononcées que dans l'objectif de valider la licence. Toute validation d'acquis en vue de l'accession aux formations de santé obéit à une réglementation distincte.

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les semestres, les UE ou les éléments constitutifs d'une UE ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme, du semestre ou de l'UE.

Mise en situation professionnelle

La formation propose des mises en situation professionnelle, notamment par le biais d'un stage ou de l'alternance.

Le stage est une période temporaire de mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle l'étudiant acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification et de favoriser son insertion professionnelle.

Le stage obligatoire est prévu par la maquette de formation. Le stage volontaire est effectué à l'initiative de l'étudiant et accepté par l'équipe pédagogique de la formation. L'un comme l'autre font l'objet d'une restitution de la part du stagiaire, évaluée par l'équipe pédagogique de la formation, pour traduire sa mise en application des acquis de la formation et exprimer les savoirs et compétences acquis.

Lorsque le stagiaire interrompt sa période de formation en milieu professionnel

- pour un motif lié à la maladie, à un accident, à la grossesse, à la paternité, à l'adoption
- ou en accord avec l'établissement, en cas de non-respect des stipulations pédagogiques de la convention
- ou en cas de rupture de la convention à l'initiative de l'organisme d'accueil,

l'université :

- valide la période de formation en milieu professionnel ou le stage, même s'il n'a pas atteint la durée prévue dans le cursus,
- ou propose au stagiaire une modalité alternative de validation de sa formation.

L'étudiant concerné par cette situation doit impérativement contacter son tuteur pédagogique. Ce dernier, en accord avec l'équipe pédagogique et, le cas échéant, après avis du maître de stage, étudie la modalité de validation alternative la plus adéquate, en fonction de l'état d'avancement du stage au moment de l'interruption et conformément aux modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances. Cette modalité alternative peut notamment prendre la forme suivante :

- Un report de tout ou partie de la fin de la période de stage en accord avec l'organisme d'accueil et à condition que ce report soit compatible avec le calendrier universitaire.
- La rédaction d'un mémoire/rapport de substitution
- Une épreuve écrite et/ou orale de substitution.

En alternance, afin d'obtenir le diplôme visé, l'alternant justifie d'une période minimale de 4 à 6 mois cumulés, soit 616 à 924 heures cumulées, de mise en situation en milieu professionnel par année de formation.

Lorsque cette période en milieu professionnel est interrompue pour un motif indépendant de la volonté de l'apprenti ou en accord avec l'établissement, le responsable de formation propose à l'apprenti une modalité alternative de validation de sa formation (stage, mission tuteurée, travail de substitution).

Compensation à l'UE

Au niveau de l'UE : les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. L'UE est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

En cas de dispense, l'UE n'est pas prise en compte dans le calcul du semestre.

Compensation en licence et obtention du diplôme

La formation inclut des UE - blocs de compétences.

Au niveau du tronc commun santé : les notes des UE, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note du bloc et se compensent entre elles, sans note éliminatoire. Le bloc est validé dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

Au niveau du semestre, de l'année et du diplôme : Ces UE correspondant à des blocs de compétences ne sont pas compensables par d'autres UE.

Au niveau des deux semestres d'une même année d'études et au niveau du diplôme : la compensation opère entre les moyennes obtenues aux deux semestres immédiatement consécutifs d'une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6 après la tenue du jury d'année.

Pour l'accès aux formations de santé : le tronc commun Santé doit être validé sans compensation avec d'autres UE (moyenne de ce bloc supérieure ou égale à 10/20).

L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de la compensation entre les semestres 5 et 6 après la tenue du jury d'année.

Lorsqu'un seul semestre n'est pas validé et que la moyenne des six semestres est égale ou supérieure à 10/20, le jury de diplôme a la possibilité d'accorder la compensation de ce semestre non validé. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de cette compensation.

Capitalisation

L'acquisition de l'UE emporte celle des crédits européens correspondants.

Les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Une UE acquise ne peut plus être représentée à un examen, quel que soit le parcours d'études où elle est inscrite.

Une UE non acquise appartenant à un semestre validé ne peut pas être représentée à un examen en vue d'améliorer la note de ce semestre. Elle peut toutefois être représentée à un examen si elle est inscrite dans un autre diplôme (mention ou parcours).

En cas de **redoublement**, et/ou de **modification du diplôme**, les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Ces mesures préservent le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant, tout en visant l'acquisition des objectifs du diplôme en termes de compétences.

Calcul de la moyenne générale en licence

La moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des six semestres, sans pondération des semestres.

Jurys

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du directeur de composante.

Le jury de semestre arrête les notes et est souverain pour prononcer la validation ou la non-validation d'un semestre.

Le jury d'année se prononce sur la validation de deux semestres immédiatement consécutifs et du tronc commun Santé. Il se réunit à l'issue de chaque session d'examen. Le jury d'admission en formation de santé, distinct, se prononce sur l'affectation des candidats dans les différentes formations de santé, à l'issue de chacun des deux groupes d'épreuves, prévues dans les Modalités d'admission en formation de santé.

Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.

Equivalences et mentions

En cas de dispense de semestre, la moyenne générale au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Les études accomplies à l'étranger, selon un contrat pédagogique mis en œuvre dans le cadre d'échanges internationaux conventionnés, sont considérées comme des études accomplies à l'Université de Strasbourg. Les modalités d'évaluation de l'étudiant en mobilité sont précisées dans son contrat pédagogique.

En cas de réorientation, la moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués dans le diplôme terminal.

L'attribution d'une mention (assez bien : 12/20 ; bien : 14/20 ; très bien : 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue au diplôme. Des points de jury peuvent être accordés pour l'attribution d'une mention.

Diplôme intermédiaire de DEUG

La réussite au diplôme intermédiaire de DEUG repose sur la réussite aux quatre premiers semestres de Licence. Toutefois, la compensation opère, sans note éliminatoire, entre les semestres 1 et 2 et entre les semestres 3 et 4.

La moyenne générale obtenue au DEUG est la moyenne des quatre premiers semestres de Licence, sans pondération des semestres.

En cas de dispense de semestre, la moyenne obtenue au DEUG est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Conservation d'une note d'une année sur l'autre

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre, sauf si le contrat pédagogique de l'étudiant le prévoit.

Evaluation continue intégrale - principes directeurs

L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements dont l'objectif est de renforcer la dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant.

Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

Organisation de l'évaluation continue intégrale

L'organisation temporelle de toutes les évaluations (avec et sans convocation) est établie de façon concertée dans l'équipe pédagogique de la formation. Le responsable de la formation ou le directeur des études (ou équivalent), est le responsable de ce calendrier. Il garantit la meilleure coordination possible entre les évaluations au sein de l'équipe pédagogique. L'organisation pratique est coordonnée par l'équipe pédagogique, la scolarité de la composante et la DALI.

La répartition régulière des évaluations peut être garantie par le recours systématique à des créneaux hebdomadaires identifiés dans l'emploi du temps.

Le planning des évaluations avec convocation (qui doivent être identifiées comme telles dans les modalités d'évaluation de chaque formation) est publié au cours des deux premières semaines du semestre. Si des modifications doivent être apportées au planning de ces évaluations en cours de semestre pour des raisons impérieuses, elles sont communiquées 15 jours avant l'évaluation.

Des évaluations peuvent également être réalisées sans convocation dans les créneaux d'enseignement de l'emploi du temps (évaluations en TD et TP, par exemple). Pour ces dernières, des aménagements ou des dérogations sont accordés au profit des étudiants à profil spécifique (étudiants salariés, sportifs de haut niveau, artistes, étudiants en situation de handicap, etc.)

Modalités d'évaluation et restitution pédagogique aux étudiants

L'élément de base de l'évaluation est l'UE.

L'évaluation continue intégrale repose sur des évaluations multiples et de formes variées, comme des épreuves écrites, orales, des activités pratiques, des rendus de travaux, des projets et des périodes de mise en situation. Elle permet d'apprécier la progression des acquis des connaissances et compétences visés par l'UE, et propose d'éventuelles remédiations à l'étudiant.

Chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable, en tout état de cause avant l'évaluation suivante, selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'UE. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

Nombre d'évaluations par UE

Les évaluations doivent être en nombre suffisant pour respecter le principe de seconde chance. Le nombre global de notes est à apprécier en fonction du nombre d'ECTS et/ou du nombre d'enseignements qui composent l'UE, ainsi que de la nature et de la durée des épreuves.

Aucune note ne contribue pour plus de 50% de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes est attendu par UE, et permet une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre les évaluations. Les UE à 3 ECTS ou moins peuvent comporter moins d'évaluations.

Absence aux épreuves

La présence aux épreuves, avec ou sans convocation, est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études le précisant.

En cas d'absence à une épreuve avec convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, il est considéré comme défaillant. La défaillance n'est pas compensable.

Il est organisé une seule épreuve de substitution par enseignement (sauf cas particulier) et à l'issue de cet enseignement, celle-ci remplace la ou les notes manquantes en cas d'absences multiples.

En cas d'absence à une épreuve sans convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de sept jours ouvrés, sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. A défaut, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

En cas d'absence justifiée, la note est neutralisée par le président de jury.

Si l'UE ne comprend que des épreuves sans convocation auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution est organisée. L'enseignant responsable de l'UE, en coordination avec le responsable de semestre, en définit le calendrier et les modalités; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales.

En cas d'absence à une épreuve de substitution ou à une épreuve de rattrapage (lorsque la formation en propose une), que cette absence soit justifiée ou pas, il n'est pas organisé de nouvelle épreuve. Une absence justifiée à une épreuve de substitution sera sanctionnée par la note 0/20, une absence injustifiée à une épreuve de substitution avec convocation entraînera la défaillance (DEF) à l'épreuve.

Pour les épreuves avec et sans convocation, sont considérées comme des justifications recevables:

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.
- Un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant, et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Une dispense totale ou partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée dans les conditions suivantes:

- l'étudiant relevant d'un profil spécifique peut bénéficier d'une dispense totale de présence. Il en fait la demande auprès du service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants leur accession à ce profil spécifique.
- une dispense partielle de présence peut être accordée pour des raisons jugées recevables. L'étudiant en fait la demande et produit les justificatifs auprès du service de scolarité avant l'épreuve ou, en cas d'évènement imprévu, au plus tard sept jours après l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

Pour les UE du tronc commun Santé, il ne peut pas être accordé de dispense totale ou partielle de présence aux épreuves, quelle que soit leur nature.

Règle(s) additionnelle(s)

Identification des copies d'examen

Pour les UE du tronc commun Santé, seules les copies correctement identifiées sont prises en compte lors de la correction. Cette identification se fait dans l'encart prévu à cet effet sur les copies d'examen, entre autres par un numéro propre à chaque étudiant (numéro étudiant, numéro d'anonymat). L'étudiant ayant rendu une copie sans identification est considéré comme 'absent injustifié'.

| ENSEIGNEMENTS | | | | | Session unique | | | | | |
|---|------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|---|------|-------|-------------|----------------|
| Intitulé | Responsable | Crédit ECTS | Coefficient | Seuil compens. | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| Semestre 3 | | 30 | 1 | | | | | | | |
| UE 1 - Semestre 3 - Langues 1 (1 au choix) | Laurent PERROT | 3 | 1 | | | | | | | |
| Anglais - S3 licence | | - | | | 1 | Fin de semestre : présentation orale Fin de semestre : présentation orale liée à la thématique étudiée, avec note | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semester : travail écrit lié à la thématique Mi-semester : travail écrit lié à la thématique étudiée => évaluation avec note indicative et/ou retour critérié | E | | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé Fin de semestre : évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'un portefeuille de travail, avec note | A | | N | |
| Allemand -S3 licence | | - | | | 1 | Fin de semestre : présentation orale Fin de semestre : présentation orale liée à la thématique étudiée, avec note | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé Fin de semestre : évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'un portefeuille de travail, avec note | A | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semester : travail écrit lié à la thématique Mi-semester : travail écrit lié à la thématique étudiée => évaluation avec note indicative et/ou retour critérié | E | 00:30 | N | |
| Allemand débutant 1 semestre impair | | - | | | 1 | Un oral Un oral au cours du semestre. | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Un écrit Un écrit sur table au cours du semestre. | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Compréhension orale et écrite Compréhension orale et écrite sur table au cours du semestre. | E | 00:30 | N | |
| Allemand débutant 2 - semestre impair | | - | | | | | | | | |
| UE 2 - Semestre 3 - Mathématiques pour l'ingénieur | | 6 | 2 | | | | | | | |
| Algèbre | Agathe CHOUIPPE | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| Analyse | Pierre-Paul ZEIL | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| UE 3 - Semestre 3 - Informatique | | 6 | 2 | | | | | | | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | Session unique | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|----------------|----------------|--|------|-------|-------------|----------------|
| Intitulé | Responsable | Crédit ECTS | Coefficient | Seuil compens. | Session unique | | | | | |
| | | | | | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| Architecture des systèmes d'exploitation | Hervé BERVILLER | - | 1 | | 1 | Examen de TP | A | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| Programmation | Yves CHAPUIS | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 0.2 | Rapports TP Les rapports de TP sont évalués et transformés en une modulation de la note de TP finale. Cette modulation est comprise entre -2pts et +2pts et ajoutée à la note de l'examen de TP | A | | N | |
| | | | | | 0.8 | Examen de TP sur machine | A | 01:45 | O | |
| UE 4 - Semestre 3 -- Sciences pour l'ingénieur 1 (orientation génie électrique) | | 6 | 2 | | | | | | | |
| Électromagnétisme | Samy BOUKARI | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| Étude d'une chaîne d'amplification | Frederic ANTONI | - | 1 | | 1 | Examen de TP | A | 01:30 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| UE 4 - Semestre 3 -Sciences pour l'ingénieur 2 (orientation génie mécanique) | | 6 | 2 | | | | | | | |
| Mécanique du solide | Joao Pedro DE MAGALHAES CORREIA | - | 1 | | 3 | Ecrit | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Participation TD Cette note (constituée de 4 évaluations au minimum) ne sera prise en compte que si elle est favorable à l'étudiant et comptera pour 1/4 de la note finale. | A | 00:15 | N | |
| Construction mécanique | Didier GUY | - | 1 | | 1 | CC Formatif des TP de construction mécanique = TP | A | | N | |
| | | | | | 1 | CC = ET = Epreuve Terminale Note finale = max(ET, 0.5ET+0.5TP) La substitution ne remplace que ET | E | 02:00 | O | |
| Mécanique du solide et construction mécanique | <i>M. DE MAGALHAES CORREIA et M. GUY</i> | - | 1 | | 1 | Dossier Construction méca et méca générale | A | | N | |
| UE communes L2 parcours santé et SPS - S3 | | - | 1 | | | | | | | |
| Signal et technologie en santé (Santé) | | 2 | 2 | | 0.25 | CC1 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 0.25 | CC2 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 0.5 | CC3 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:60 | O | |
| Aspects médicaux-légaux en santé (Santé) | | 1 | 1 | | 0.3 | CC1 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 0.7 | CC2 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:60 | O | |
| Semestre 4 | | 30 | 1 | | | | | | | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | Session unique | | | | | |
|---|----------------|-------------|-------------|----------------|----------------|---|------|-------|-------------|----------------|
| Intitulé | Responsable | Crédit ECTS | Coefficient | Seuil compens. | Session unique | | | | | |
| | | | | | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| UE 1 - Semestre 4 - Langues 2 (1 au choix) | Laurent PERROT | 3 | 1 | | | | | | | |
| Anglais - S4 licence | | - | | | 1 | Fin de semestre : présentation/ interaction orale Fin de semestre : présentation/ interaction orale sur le projet de groupe qui peut être remplacé par un projet individuel dans certains cas, avec note | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé Fin de semestre : évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'un portefeuille de travail, avec note | A | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semester : travail écrit documenté Mi-semester : travail écrit documenté lié à la thématique étudiée du projet de groupe => évaluation avec note indicative et/ou retour critérié | A | | N | |
| Allemand -S4 licence | | - | | | 1 | Fin de semestre : présentation/ interaction orale Fin de semestre : présentation/ interaction orale sur le projet de groupe qui peut être remplacé par un projet individuel dans certains cas, avec note | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé Fin de semestre : évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'un portefeuille de travail, avec note | A | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semester : travail écrit documenté Mi-semester : travail écrit documenté lié à la thématique étudiée du projet de groupe => évaluation avec note indicative et/ou retour critérié | E | | N | |
| Allemand débutant 1 semestre pair | | - | | | 1 | Un écrit Un écrit sur table au cours du semestre | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Un oral Un oral au cours du semestre | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Compréhension orale et écrite Compréhension orale et écrite sur table au cours du semestre | E | 00:30 | N | |
| Allemand débutant 2 - Semestre pair | | - | | | 1 | Un écrit Un écrit sur table au cours du semestre | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Un oral Un oral au cours du semestre | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Compréhension orale et écrite Compréhension orale et écrite sur table au cours du semestre | E | 00:30 | N | |
| UE 2 - Semestre 4 - Mathématiques pour l'ingénieur 2 | Anne RUBIN | 3 | 1 | | | | | | | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | Session unique | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|--|------|-------|-------------|----------------|
| Intitulé | Responsable | Crédit ECTS | Coefficient | Seuil compens. | Session unique | | | | | |
| | | | | | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| Fonctions à plusieurs variables réelles | Anne RUBIN | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| UE 3 - Semestre 4 - Thermodynamique | Yannick HINSCHBERGER | 3 | 1 | | | | | | | |
| Thermodynamique et thermique | Yannick HINSCHBERGER | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| UE 4 - Semestre 4 - Génie électrique | Jacques MICHEL | 6 | 2 | | | | | | | |
| Série et transformée de Fourier | Hervé BERVILLER | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| Électrotechnique | Jacques MICHEL | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| UE 5 - Semestre 4 - Matériaux et procédés | Siham TOUCHAL | 6 | 2 | | | | | | | |
| Matériaux | Siham TOUCHAL | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| Procédés de fabrication, technologies d'assemblage et métrologie | Remy HOUSSIN | - | 1 | | 1 | Rapports de TP | A | | N | |
| | | | | | 1 | Écrit L'épreuve de substitution ne remplace que la note d'écrit. La moyenne des TP est conservée. | E | 01:00 | O | |
| UE 6 - Semestre 4 - Option (A, B ou C au choix) | | 6 | 2 | | | | | | | |
| A : Génie électrique - Électronique | Frederic ANTONI | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Examen de TP Chaque absence non justifiée à une séance de TP implique une note 0 prise en compte dans le calcul de la moyenne. | A | 01:30 | O | |
| A : Génie électrique - Micro-électronique | Luc HEBRARD | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 3 | E | 01:00 | O | |
| B : Génie mécanique - Résistance des matériaux | Joao Pedro DE MAGALHAES CORREIA | - | 1 | | 3 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Participation TD Cette note (constituée de 4 évaluations au minimum) ne sera prise en compte que si elle est favorable à l'étudiant et comptera pour 1/4 de la note finale. | A | 00:15 | N | |
| B : Génie mécanique - Dessin assisté par ordinateur | Dominique GRAMPP | - | 1 | | 1 | Rapports de TP | A | | N | |
| | | | | | 1 | Examen de TP | E | 04:00 | O | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | Session unique | | | | | |
|---|---------------------------------|-------------|-------------|----------------|----------------|--|------|-------|-------------|----------------|
| Intitulé | Responsable | Crédit ECTS | Coefficient | Seuil compens. | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| | | | | | | | | | | |
| C : Mécatronique - Résistance des matériaux | Joao Pedro DE MAGALHAES CORREIA | - | 1 | | 3 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Participation TD Cette note (constituée de 4 évaluations au minimum) ne sera prise en compte que si elle est favorable à l'étudiant et comptera pour 1/4 de la note finale. | A | 00:15 | N | |
| C : Mécatronique - Électronique | Frederic ANTONI | - | 1 | | 1 | Écrit 1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Écrit 2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | Examen de TP Chaque absence non justifiée à une séance de TP implique une note 0 prise en compte dans le calcul de la moyenne. | A | 01:30 | O | |
| UE communes L2 parcours santé et SPS - S4 | | - | 1 | | | | | | | |
| Traitements en santé (Santé) | | 2 | 2 | | 0.3 | CC1 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 0.7 | CC2 : QCM, QCD et exercice(s) rédactionnel(s) | E | 00:60 | O | |
| Sciences humaines et sociales (SHS) | | 3 | 3 | | 0.3 | CC1 : QCM | E | 00:20 | O | |
| | | | | | 0.4 | CC2 : synthèse écrite individuelle | E | 00:60 | N | |
| | | | | | 0.3 | CC3 : exposé oral avec rendu écrit par groupe | A | | N | |
| Projet professionnel personnalisé (PPP) | | 1 | 1 | | 0.7 | Portfolio à alimenter sur la plateforme Moodle | A | | N | |
| | | | | | 0.3 | Présentation du projet Santé | A | | N | |