Université de Strasbourg

# Année universitaire 2022/2023
# Modalités d'évaluation des connaissances et des compétences
# Ecole et observatoire des sciences de la Terre (EOST)

Ces modalités sont définitives et ne peuvent pas être modifiées en cours d'année universitaire

| L1 Plurisciences |
| --- |
| **Responsable(s) :** Julia Autin |

## Règles applicables à la formation

### Inscriptions administratives

L'inscription administrative consiste à inscrire un étudiant dans l'une des formations proposées par l'université. Ce processus annuel et obligatoire implique la collecte des données administratives nécessaires concernant l'étudiant, le paiement des droits et la détermination du statut de l'étudiant.

Nul ne peut accéder aux activités d'enseignement et aux examens s'il n'est pas régulièrement inscrit.

L'inscription administrative s'effectue conformément au calendrier et aux modalités indiquées sur inscriptions.unistra.fr

### Inscriptions pédagogiques

L'inscription pédagogique consiste pour un étudiant à s'inscrire aux différents enseignements de la formation en fonction de la maquette, de ses souhaits et de ses acquis.

Elle est obligatoire. En dehors de la situation de césure, l'étudiant non inscrit pédagogiquement est considéré comme non assidu, et n'est pas autorisé à se présenter aux épreuves d'évaluation.

Elle s'effectue conformément au calendrier adopté annuellement par le CA après avis de la CFVU.

### Nombre d'inscription

Tout étudiant peut acquérir les unités d'enseignement constitutives de son cursus, de manière progressive, année après année, dans la limite de six inscriptions annuelles dans la même mention, dont trois dans la 1e année du diplôme.

Au-delà, toute inscription supplémentaire est soumise à l'autorisation du responsable du parcours après consultation du jury de diplôme.

Les inscriptions supplémentaires procédant de l'étalement des études par contrat pédagogique sont exclues de ce décompte.

### Assiduité

L'assiduité est obligatoire dans le cadre des travaux pratiques.

Toute absence doit être justifiée. En cas d'absence, l'étudiant présente une justification au service de scolarité si possible avant l'absence, ou à défaut dans un délai de rigueur de cinq jours ouvrés après l'absence, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable. Sont considérées comme des justifications recevables

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique;
- un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant (ex: un accident, une maladie obligeant à l'arrêt, une hopitalisation, le décès d'un proche...)

A partir de la 3ème absence non justifiée, l'étudiant peut être convoqué par le responsable de formation. Après entretien, le responsable détermine les mesures pédagogiques appropriées et peut appliquer une sanction allant jusqu'au constat de la défaillance dans le/ les éléments concernés

L'étudiant relevant d'un profil spécifique attesté peut être dispensé d'assiduité. Il doit en faire la demande auprès du service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivant son accès à ce profil spécifique.

### Contrat pédagogique

Pour accompagner et soutenir la réussite de l'étudiant, notamment lors de l'octroi d'un statut spécifique, le responsable de formation met en place avec l'étudiant un contrat pédagogique.

Cet accord, signé par les deux parties, adapte de façon détaillée, justifiée et proportionnée, le déroulement du cursus de l'étudiant, en tenant compte de sa situation et des nécessités du bon déroulement de la formation.

Il y est recouru notamment

- pour aménager le rythme de suivi de la formation, les exigences d'assiduité aux activités pédagogiques, les exigences de présence aux évaluations, exceptionnellement les caractéristiques des évaluations,
- pour reconnaitre et/ou consolider les compétences à acquérir pour l'obtention du diplôme, ou en supplément du diplôme, par l'octroi de crédits ECTS.

Ce contrat peut être pluriannuel. Ses prévisions sont réexaminées, et éventuellement adaptées, en fonction de l'évolution de la situation de l'étudiant et de la formation.

## Modalités d'accès et de progression en licence

La formation est organisée en année, semestres, et UE, dont certaines constituent des blocs de compétences.

Dans le cadre d'une maquette organisée en blocs de compétences, et exclusivement dans ce cadre, une UE peut être assortie de prérequis pour permettre une progression cohérente de l'étudiant dans le cursus. Un prérequis est un jalon incontournable dans l'acquisition progressive d'une compétence ou d'un bloc de compétences constitutifs du cœur de la formation, et que l'étudiant doit avoir validé pour pouvoir être inscrit pédagogiquement à l'UE concernée.

Pour accéder à l'année supérieure, l'étudiant doit avoir validé les deux semestres de l'année en cours.

Toutefois un étudiant n'ayant pas validé son année, mais ayant acquis au moins 24 crédits ECTS sur 30 pour chacun des deux semestres, est autorisé à s'inscrire en année supérieure. L'acquisition des éléments en dette dans l'année non validée est prioritaire.

En dehors de tout aménagement spécifique par contrat pédagogique, la progression de l'étudiant se fait conformément à la maquette de la formation suivie à concurrence de 30 crédits ECTS pour chaque semestre.

Par dérogation aux principes énoncés ci-dessus, l'étudiant n'ayant pas validé son année peut être autorisé à suivre par anticipation des éléments pédagogiques de l'année supérieure. Il reste exclusivement inscrit dans l'année non validée, et les éléments pédagogiques suivis dans l'année supérieure font l'objet d'un contrat pédagogique signé par le responsable de la formation et par l'étudiant. Dans ce cas, la somme totale en ECTS des UE suivies ne pourra pas, par défaut, excéder 30 ECTS par semestre. Le responsable pédagogique informe le service de scolarité des contrats établis. Lors de son inscription pédagogique, l'étudiant présente obligatoirement le contrat pédagogique signé.

Un étudiant ne peut en aucun cas être inscrit en troisième année s'il n'a pas validé la première année de la formation.

## Validation d'acquis

Les commissions pédagogiques (régies par les articles D613-38 et suivants du Code de l'éducation) sont chargées de la validation des acquis. Les validations d'acquis prononcées par les commissions pédagogiques se traduisent par des dispenses de diplôme, de semestre(s), d'une ou plusieurs UE ou élément(s) constitutif(s) d'UE.

L'étudiant bénéficiant d'une validation d'acquis ne peut plus se présenter aux examens correspondants.

Les semestres, les UE ou les éléments constitutifs d'une UE ayant fait l'objet d'une dispense d'études n'entrent pas dans le calcul du résultat du diplôme, du semestre ou de l'UE.

## Mise en situation professionnelle

La formation propose des mises en situation professionnelle, notamment par le biais d'un stage ou de l'alternance.

Le stage est une période temporaire de mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle l'étudiant acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification et de favoriser son insertion professionnelle.

Le stage obligatoire est prévu par la maquette de formation. Le stage volontaire est effectué à l'initiative de l'étudiant et accepté par l'équipe pédagogique de la formation. L'un comme l'autre font l'objet d'une restitution de la part du stagiaire, évaluée par l'équipe pédagogique de la formation, pour traduire sa mise en application des acquis de la formation et exprimer les savoirs et compétences acquis.

Lorsque le stagiaire interrompt sa période de formation en milieu professionnel

- pour un motif lié à la maladie, à un accident, à la grossesse, à la paternité, à l'adoption
- ou en accord avec l'établissement, en cas de non-respect des stipulations pédagogiques de la convention
- ou en cas de rupture de la convention à l'initiative de l'organisme d'accueil,

l'université :

- valide la période de formation en milieu professionnel ou le stage, même s'il n'a pas atteint la durée prévue dans le cursus,
- ou propose au stagiaire une modalité alternative de validation de sa formation.

L'étudiant concerné par cette situation doit impérativement contacter son tuteur pédagogique. Ce dernier, en accord avec l'équipe pédagogique et, le cas échéant, après avis du maître de stage, étudie la modalité de validation alternative la plus adéquate, en fonction de l'état d'avancement du stage au moment de l'interruption et conformément aux modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances. Cette modalité alternative peut notamment prendre la forme suivante :

- Un report de tout ou partie de la fin de la période de stage en accord avec l'organisme d'accueil et à condition que ce report soit compatible avec le calendrier universitaire.
- La rédaction d'un mémoire/rapport de substitution
- Une épreuve écrite et/ou orale de substitution.

En alternance, afin d'obtenir le diplôme visé, l'alternant justifie d'une période minimale de 4 à 6 mois cumulés, soit 616 à 924 heures cumulées, de mise en situation en milieu professionnel par année de formation.
Lorsque cette période en milieu professionnel est interrompue pour un motif indépendant de la volonté de l'apprenti ou en accord avec l'établissement, le responsable de formation propose à l'apprenti une modalité alternative de validation de sa formation (stage, mission tuteurée, travail de substitution).

## Compensation à l'UE

Au niveau de l'UE : les notes qui, affectées de leurs coefficients respectifs, entrent dans le calcul de la note d'une UE se compensent entre elles, sans note éliminatoire. L'UE est validée dès lors qu'un étudiant y obtient une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20.

En cas de dispense, l'UE n'est pas prise en compte dans le calcul du semestre.

Le Programme d'Intégration en Licences Sciences sert à accompagner les étudiants dans leur arrivée à l'université. Il est valorisé comme une bonification de la moyenne disciplinaire dans les UE du semestre 1 "Chimie 1", "Physique 1" et "Mathématiques 1". Il apporte un bonus compris entre 0 et 1 point, directement ajouté à la moyenne pondérée des autres matières de l'UE: Note de l'UE = (moyenne coefficientée des autres matières de l'UE) + PILS. Ce bonus est calculé sur la base de la progression et de l'investissement de l'étudiant dans le dispositif.

## Compensation en licence et obtention du diplôme

La formation inclut des UE - blocs de compétences.

Au niveau du semestre, de l'année et du diplôme : Ces UE correspondant à des blocs de compétences ne sont pas compensables par d'autres UE.

Au niveau des deux semestres d'une même année d'études et au niveau du diplôme : la compensation opère entre les moyennes obtenues aux deux semestres immédiatement consécutifs d'une même année d'études, c'est-à-dire entre les semestres 1 et 2, ou entre les semestres 3 et 4, ou entre les semestres 5 et 6 après la tenue du jury d'année.

L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de la compensation entre les semestres 5 et 6 après la tenue du jury d'année.

Lorsqu'un seul semestre n'est pas validé et que la moyenne des six semestres est égale ou supérieure à 10/20, le jury de diplôme a la possibilité d'accorder la compensation de ce semestre non validé. L'étudiant peut déclarer renoncer au bénéfice de cette compensation.

## Capitalisation

L'acquisition de l'UE emporte celle des crédits européens correspondants.

Les éléments constitutifs de l'UE ne sont pas affectés individuellement de crédits européens.

Une UE acquise ne peut plus être représentée à un examen, quel que soit le parcours d'études où elle est inscrite.

Une UE non acquise appartenant à un semestre validé ne peut pas être représentée à un examen en vue d'améliorer la note de ce semestre. Elle peut toutefois être représentée à un examen si elle est inscrite dans un autre diplôme (mention ou parcours).

En cas de **redoublement** , les UE acquises au titre d'une année universitaire antérieure et ne figurant plus au programme du diplôme font l'objet de mesures transitoires. Les mesures transitoires préservent le nombre de crédits européens acquis par l'étudiant.

## Jurys

Les jurys sont désignés par le président de l'université sur proposition du directeur de composante.

Le jury de semestre arrête les notes et est souverain pour prononcer la validation ou la non-validation d'un semestre.

Le jury d'année se prononce sur la validation de deux semestres immédiatement consécutifs. Il se réunit à l'issue de chaque session d'examen.

Le jury de diplôme prononce la délivrance du diplôme.

## Calcul de la moyenne générale en licence

La moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des six semestres, sans pondération des semestres.

## Equivalences et mentions

En cas de dispense de semestre, la moyenne générale au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

Les études accomplies à l'étranger, selon un contrat pédagogique mis en œuvre dans le cadre d'échanges internationaux conventionnés, sont considérées comme des études accomplies à l'Université de Strasbourg. Les modalités d'évaluation de l'étudiant en mobilité sont précisées dans son contrat pédagogique.

En cas de réorientation, la moyenne générale obtenue au diplôme est la moyenne des notes des seuls semestres effectués dans le diplôme terminal.

L'attribution d'une mention (assez bien : 12/20 ; bien : 14/20 ; très bien : 16/20) est calculée sur la moyenne générale obtenue au diplôme. Des points de jury peuvent être accordés pour l'attribution d'une mention.

## Diplôme intermédiaire de DEUG

La réussite au diplôme intermédiaire de DEUG repose sur la réussite aux quatre premiers semestres de Licence. Toutefois, la compensation opère, sans note éliminatoire, entre les semestres 1 et 2 et entre les semestres 3 et 4.

La moyenne générale obtenue au DEUG est la moyenne des quatre premiers semestres de Licence, sans pondération des semestres.

En cas de dispense de semestre, la moyenne obtenue au DEUG est la moyenne des notes des seuls semestres effectués à l'Université de Strasbourg.

## Conservation d'une note d'une année sur l'autre

Les notes supérieures ou égales à 10/20 obtenues à des épreuves dans des UE non acquises ne sont pas conservées d'une année à l'autre.

## Evaluation continue intégrale - principes directeurs

L'évaluation continue intégrale consiste en une pluralité d'évaluations diversifiées, réparties régulièrement sur l'ensemble des semaines du semestre et pour l'ensemble des enseignements dont l'objectif est de renforcer la dimension formative des évaluations et de conférer aux retours sur les évaluations un rôle important dans la progression de l'étudiant.

Elle doit permettre à l'équipe pédagogique d'attester que l'étudiant maîtrise les connaissances et compétences visées dans une UE. Elle n'a pas nécessairement pour objectif d'évaluer tous les contenus pédagogiques d'une UE.

## Organisation de l'évaluation continue intégrale

L'organisation temporelle de toutes les évaluations (avec et sans convocation) est établie de façon concertée dans l'équipe pédagogique de la formation. Le responsable de la formation ou le directeur des études (ou équivalent), est le responsable de ce calendrier. Il garantit la meilleure coordination possible entre les évaluations au sein de l'équipe pédagogique. L'organisation pratique est coordonnée par l'équipe pédagogique, la scolarité de la composante et la DALI.

La répartition régulière des évaluations peut être garantie par le recours systématique à des créneaux hebdomadaires identifiés dans l'emploi du temps.

Le planning des évaluations avec convocation (qui doivent être identifiées comme telles dans les modalités d'évaluation de chaque formation) est publié au cours des deux premières semaines du semestre. Si des modifications doivent être apportées au planning de ces évaluations en cours de semestre pour des raisons

impérieuses, elles sont communiquées 15 jours avant l'évaluation.

Des évaluations peuvent également être réalisées sans convocation dans les créneaux d'enseignement de l'emploi du temps (évaluations en TD et TP, par exemple). Pour ces dernières, des aménagements ou des dérogations sont accordés au profit des étudiants à profil spécifique (étudiants salariés, sportifs de haut niveau, artistes, étudiants en situation de handicap, etc.)

## Modalités d'évaluation et restitution pédagogique aux étudiants

L'élément de base de l'évaluation est l'UE.

L'évaluation continue intégrale repose sur des évaluations multiples et de formes variées, comme des épreuves écrites, orales, des activités pratiques, des rendus de travaux, des projets et des périodes de mise en situation. Elle permet d'apprécier la progression des acquis des connaissances et compétences visés par l'UE, et propose d'éventuelles remédiations à l'étudiant.

Chaque épreuve est corrigée dans un délai raisonnable, en tout état de cause avant l'évaluation suivante, selon des modalités laissées à l'appréciation des enseignants. Le corrigé renforce la dimension formative de l'UE. En particulier, il est remis en perspective par rapport aux attendus (connaissances et compétences) de l'enseignement.

## Nombre d'évaluations par UE

Les évaluations doivent être en nombre suffisant pour respecter le principe de seconde chance. Le nombre global de notes est à apprécier en fonction du nombre d'ECTS et/ou du nombre d'enseignements qui composent l'UE, ainsi que de la nature et de la durée des épreuves.

Aucune note ne contribue pour plus de 50% de la moyenne de l'UE.

Un minimum de trois notes est attendu par UE, et permet une véritable progression de l'étudiant et des remédiations entre les évaluations.

## Absence aux épreuves

La présence aux épreuves, avec ou sans convocation, est obligatoire, sauf dans les cas d'aménagement d'études le précisant.

En cas d'absence à une épreuve avec convocation , l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de cinq jours ouvrés, sauf cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable.

Une épreuve de substitution est alors organisée. L'enseignant responsable de l'examen initial, en coordination avec le responsable du semestre, en définit le calendrier et les modalités; elles peuvent différer de celles de l'épreuve initiale.

En cas d'absence à une épreuve sans convocation, l'étudiant présente une justification au service de scolarité dans un délai de rigueur de cinq jours ouvrés, sauf en cas de force majeure. Seul un certificat original est recevable.

En cas d'absence justifiée, la note est alors neutralisée par le président de jury. Si l'UE ne comprend que des épreuves sans convocation auxquelles l'étudiant a été absent de façon justifiée, une épreuve de substitution est alors organisée. L'enseignant responsable de l'UE, en coordination avec le responsable de semestre, en définit le calendrier et les modalités; elles peuvent être différentes de celles des épreuves initiales.

En cas d'absence injustifiée, l'étudiant est sanctionné par la note zéro à cette épreuve.

En cas d'absence à une épreuve de substitution ou à une épreuve de rattrapage (lorsque la formation en propose une) , que cette absence soit justifiée ou pas, il n'est pas organisé de nouvelle épreuve. L'étudiant est considéré comme absent injustifié; il se voit attribuer la note de 0/20 en cas d'épreuve sans convocation, il se voit déclaré défaillant en cas d'épreuve avec convocation.

Pour les épreuves avec et sans convocation, sont considérées comme des justifications recevables:

- une convocation à un concours de recrutement de la fonction publique; la convocation doit être déposée au moins trois jours avant les épreuves auprès du service de scolarité.

- Un empêchement subit et grave, indépendant de la volonté de l'étudiant, et attesté auprès du service de scolarité par un justificatif original dans un délai n'excédant pas sept jours ouvrés après les épreuves concernées. Un accident, une maladie obligeant à un arrêt, une hospitalisation, le décès d'un proche constituent des cas recevables dans cette circonstance.

Une dispense totale ou partielle de présence aux épreuves sans convocation peut être accordée dans les conditions suivantes:

- l'étudiant relevant d'un profil spécifique peut bénéficier d'une dispense totale de présence. Il en fait la demande auprès du service de scolarité avant la fin du premier mois des enseignements ou dans les quinze jours suivants

- leur accession à ce profil spécifique.
- une dispense partielle de présence peut être accordée pour des raisons jugées recevables. L'étudiant en fait la demande et produit les justificatifs auprès du service de scolarité avant l'épreuve. Une épreuve de remplacement peut lui être proposée par l'enseignant responsable de l'épreuve initiale, qui en définit les modalités; elles peuvent être différentes de celles de l'épreuve initiale. A défaut, il n'est pas tenu compte de la note manquante.

## Règle(s) additionnelle(s)

-

## Tableau MECC

(E = Écrit, O = Oral, A = Autre)

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| **Semestre 1 - Plurisciences** | | 30 | 1 | | | | | | | |
| L1S1 - 30 crédits obligatoires | | - | 1 | | | | | | | |
| **Mathématiques S1** | | 6 | 2 | | | | | | | |
| PILS - Mathématiques pour les sciences | | - | | | | | | | | |
| Mathématiques pour les sciences 1 | | - | 1 | | 2 | CC3 | E | 02:00 | O | |
| | | | | | 1 | CC2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | CC1 | E | 01:00 | O | |
| **Physique S1** | | 6 | 2 | | | | | | | |
| PILS Physique | | - | | | | | | | | |
| Mécanique 1 | Auguste BESSON | - | 1 | | 2 | CC1 Mécanique 1 | E | 01:30 | O | |
| | | | | | 2 | CC2 Mécanique 1 | E | 01:30 | O | |
| | | | | | 1 | Note de participation (facultative)<br>Note matière = SUP (Moyenne des écrits ; 0,8 x Moyenne des écrits + 0,2 x Note de participation) | A | | N | |
| Électrostatique (choix 2) | Thierry PRADIER | - | 1 | | 8 | CC Electrostatique | E | 02:00 | O | |
| | | | | | 2 | Note de participation (facultative)<br>Note matière = SUP (Moyenne des écrits ; 0,8 x Moyenne des écrits + 0,2 x Note de participation) | A | | N | |
| **Chimie S1** | | 6 | 2 | | | | | | | |
| PILS Chimie | | - | | | 0 | bonus à la moyenne<br>cf règle additionnelle [alinéa 1249] | A | | N | |
| Architecture de la matière 1 | Beatrice JACQUES | - | 1 | | 0.8 | écrit 1 AM1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1.2 | écrit 2 AM1 | E | 01:30 | O | |
| Transformation de la matière 1 | Matteo MAURO | - | 1 | | 0.8 | écrit 1 TM1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1.2 | écrit 2 TM2 | E | 01:30 | O | |
| Chimie expérimentale 1 | Christophe JEANDON | - | 1 | | 0.8 | épreuve de TP | A | 04:00 | N | |
| | | | | | 1.2 | écrit CE1 | E | 01:00 | O | |
| **Géosciences S1** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Structure de la Terre | | - | 1 | | 0.2 | Epreuve moodle | A | 00:45 | N | |
| | | | | | 0.4 | Epreuve écrite | E | 01:00 | N | |
| | | | | | 0.4 | Epreuve terminale | E | 01:00 | O | |
| **Biologie S1** | | 3 | 1 | | 1 | CC3 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | CC1 | E | 01:00 | N | |
| | | | | | 1 | CC2 | E | 01:00 | N | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| **Méthodes de Travail Universitaire (MTU)** | | 3 | 1 | | 1.5 | Rapport écrit | A | | O | |
| | | | | | 0.75 | Présentation orale | O | 00:10 | O | |
| | | | | | 0.45 | Othodidacte | A | | N | |
| | | | | | 0.3 | Quizz en ligne | A | | N | |
| Méthodologie du travail universitaire | Julia AUTIN | - | | | 0.5 | Rapport écrit | A | | O | |
| | | | | | 0.4 | Présentation orale | O | 00:10 | O | |
| | | | | | 0.1 | Quiz en ligne (sans limite de temps) | A | | N | |
| **Langues S1 (au choix)** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Anglais - S1 licence | | - | 1 | | 1 | Fin de semestre: évaluation du travail réalisé<br>Fin de semestre: évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'entretien (avec note définitive) | O | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau<br>évaluation formative au fil de l'eau du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme orale et/ou écrite (évaluation avec note indicative et/ou retour critérié) | A | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau<br>évaluation formative au fil de l'eau des compétences langagières sous forme orale et/ou écrite (avec note indicative et/ou retour critérié) | A | | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre: évaluation comp. linguistiques<br>Fin de semestre: évaluation des compétences linguistiques sous forme d'entretien (avec note définitive) | A | | N | |
| Allemand -S1 licence | | - | 1 | | 1 | Fin de semestre: évaluation comp. linguistiques<br>Fin de semestre: évaluation des compétences linguistiques à l'oral (avec note définitive) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative<br>Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme orale et/ou écrite (évaluation avec note indicative et/ou retour critérié) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative<br>Mi-semestre: évaluation formative des compétences langagières à l' orale (avec note indicative et/ou retour critérié) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé<br>Evaluation du travail réalisé. Présenter les traces à l'oral (avec note définitive) | O | 00:10 | N | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| FLE Perfectionnement 1 - Semestre impair | | - | 1 | | 0 | Entretien de mi-semestre en groupe<br>bilan à partir du portefeuille de travaux de chaque étudiant constitué au fil de l'eau, avec note indicative. | O | | N | |
| | | | | | 1 | Entretien de fin de semestre<br>bilan de son travail par l'étudiant à partir de son portefeuille de travaux, avec note. | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Entraînements au cours du semestre<br>à l'oral (3) et à l'écrit (3) avec feedbacks critériés. | A | | N | |
| Allemand débutant 1 semestre impair | | - | 1 | | 1 | Un oral<br>Un oral au cours du semestre. | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Un écrit<br>Un écrit sur table au cours du semestre. | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Compréhension orale et écrite<br>Compréhension orale et écrite sur table au cours du semestre. | E | 00:30 | N | |
| **Semestre 2 - Plurisciences** | | 30 | 1 | | | | | | | |
| L1S2 - 27 crédits obligatoires | | - | 27 | | | | | | | |
| **Mathématiques S2** | | 6 | 2 | | | | | | | |
| Mathématiques pour les sciences 2 | | - | 1 | | 1 | CC1 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | CC2 | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 2 | CC3 | E | 02:00 | O | |
| **Physique S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Vibrations et ondes | Alberto BARSELLA | - | 1 | | 1.5 | épreuve 1 | E | 01:30 | N | |
| | | | | | 1.5 | épreuve 2 | E | 01:30 | N | |
| | | | | | 0.6 | Note de participation (facultative)<br>Note matière = SUP (Moyenne des écrits ; 0,8 x Moyenne des écrits + 0,2 x Note de participation) | A | | | |
| **Chimie S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Liaisons et molécules | Karim EL BAYED | - | 1 | | 1 | épreuve écrite<br>ou QCM | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 1 | épreuve écrite<br>ou QCM | E | 01:00 | O | |
| **Géosciences S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| La lithosphère | | - | 1 | | 0.33 | CC1 | E | 01:00 | N | |
| | | | | | 0.33 | CC2 | E | 01:00 | N | |
| | | | | | 0.34 | Epreuve terminale | E | 01:00 | O | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| **Biochimie, les molécules du vivant** | | 3 | 1 | | 0.75 | Contrôle continu 1 | E | 00:45 | N | |
| | | | | | 1 | Contrôle continu 2 | E | 00:45 | N | |
| | | | | | 1.25 | Contrôle continu 3 | E | 01:30 | O | |
| **Informatique S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Outils informatiques pour l'apprentissage scientifique | Christian BOILY | - | 1 | | 1 | Exercices par dépôt sur Moodle | A | | N | |
| | | | | | 1 | Exercices par dépôt sur Moodle | A | | N | |
| | | | | | 1 | Devoir sur table | E | 01:00 | N | |
| **Projet Professionnel Personnel (PPP) (au choix)** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| PPP : Explorer | Pierre-Antoine BONNEFONT | - | 1 | | 2.25 | rapport | A | | N | |
| | | | | | 0.75 | oral | A | | N | |
| PPP : Découverte en milieu socio-économique | Guido DELLA ROCCA | - | 1 | | 1.5 | rapport | A | | N | |
| | | | | | 1.5 | oral | A | | N | |
| PPME Projet professionnel personnel L1 S2 | | - | 1 | | | | | | | |
| **Langues S2 (au choix)** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Anglais - S2 licence | | - | 1 | | 1 | Fin de semestre: évaluation du travail réalisé<br>Fin de semestre: évaluation du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces sous forme d'entretien (avec note définitive) | O | | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre: évaluation comp. linguistiques<br>Fin de semestre: évaluation des compétences linguistiques sous forme d'entretien (avec note définitive) | O | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau<br>Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces (évaluation avec note indicative et/ou retour critérié) | A | | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau<br>Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces (évaluation avec note indicative et/ou retour critérié) | A | | N | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| Allemand -S2 licence | | - | 1 | | 1 | Fin de semestre: évaluation comp. linguistiques<br>Fin de semestre: évaluation des compétences linguistiques sous forme d'entretien (avec note définitive) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau<br>Mi-semestre: évaluation formative au fil de l'eau du travail réalisé dont l'étudiant présentera les traces (évaluation avec note indicative et/ou retour critérié) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 0 | Mi-semestre: évaluation formative<br>Mi-semestre: évaluation formative des compétences langagières à l'oral (avec note indicative et/ou retour critérié) | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Fin de semestre : évaluation du travail réalisé<br>Evaluation du travail réalisé. Présenter les traces à l'oral (avec note définitive) | O | 00:10 | N | |
| FLE Perfectionnement 1 - semestre pair | | - | 1 | | 0 | Entretien de mi-semestre en groupe<br>bilan à partir du portefeuille de travaux de chaque étudiant constitué au fil de l'eau, avec note indicative. | O | | N | |
| | | | | | 0 | Entraînements au cours du semestre<br>à l'oral (3) et à l'écrit (3) avec feedbacks critériés. | A | | N | |
| | | | | | 1 | Entretien individuel de fin de semestre<br>bilan de son travail par l'étudiant à partir de son portefeuille de travaux, avec note.. | O | 00:10 | N | |
| Allemand débutant 1 semestre pair | | - | 1 | | 1 | Un écrit<br>Un écrity sur table au cours du semstre | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Un oral<br>Un oral au cours su semestre | O | 00:10 | N | |
| | | | | | 1 | Compréhension orale et écrite<br>Compréhnesion orale et écrite sur table au cours du semestre | E | 00:30 | N | |
| L1S2 - 1 option au choix (3 crédits) | | - | 3 | | | | | | | |
| **Option Physique S2 - 1** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Physique expérimentale 2 | Danielle RAISER | - | 1 | | 2.25 | Moyenne des comptes rendus de TP | A | | O | |
| **Option Physique S2 - 2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Matériaux | Anne RUBIN | - | 1 | | 1 | Dossier | A | | N | |
| | | | | | 0.5 | CC1 | E | 00:45 | O | |
| | | | | | 1.5 | CC2 | E | 02:00 | O | |
| **Option Physique S2 - 3** | | 3 | 1 | | | | | | | |

| ENSEIGNEMENTS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Session unique | | | | | |
| **Intitulé** | **Responsable** | **Crédit ECTS** | **Coefficient** | **Seuil compens.** | Coefficient | Intitulé | Type | Durée | Convocation | Seuil compens. |
| Étude de systèmes en science de l'ingénieur | François STOCK | - | 1 | | 1 | Rapports de TP | A | | N | |
| | | | | | 1 | Projet | A | | N | |
| | | | | | 1 | TP noté | E | 02:00 | O | |
| **Option Chimie S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Equilibres chimiques | Laurent RAIBAUT | - | 1 | | 1.5 | Contrôle terminal | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 0.75 | CC1 | E | 00:45 | N | |
| | | | | | 0.75 | CC2 | E | 00:45 | N | |
| **Option Géosciences S2** | | 3 | 1 | | | | | | | |
| Le relief de la Terre | | - | 1 | | 0.4 | Epreuve terminale | E | 01:00 | O | |
| | | | | | 0.3 | CC1 | E | 01:00 | N | |
| | | | | | 0.3 | CC2 | E | 01:00 | N | |
| **Notions de base en génétique** | | 3 | 1 | | 1 | Le vocabulaire de la génétique | E | 00:30 | N | |
| | | | | | 1 | Les concepts 2 | E | 00:45 | O | |
| | | | | | 1 | Les concepts | E | 00:30 | N | |